



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**П Р И К А З**

28.04.2021 г.

№ 28/04/21-1

Волгоград

**Об утверждении локальных нормативных актов**

В целях исполнения Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ, на основании Устава Университета,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

- Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в ПОАНО «НУСТ» (Приложение №1);
- Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения в ПОАНО «НУСТ» (Приложение №2);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ПОАНО «НУСТ» (Приложение №3);
- Порядок разработки, утверждения и изменения образовательных программ ПОАНО «НУСТ» (Приложение №4);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ПОАНО «НУСТ» и обучающимися (Приложение №5);
- Порядок оказания платных образовательных услуг в ПОАНО «НУСТ» (Приложение №6);
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (Приложение №7);
- Порядок зачета ПОАНО «НУСТ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Приложение №8);

- Положение об оценке качества образования при реализации образовательных программ (Приложение №9);

- Положение об отчислении обучающихся из ПОАНО «НУСТ» (Приложение №10);

- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ПОАНО «НУСТ» (Приложение №11);

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ПОАНО «НУСТ» (Приложение №12);

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ПОАНО «НУСТ» (Приложение №13);

- Положение об итоговой аттестации обучающихся ПОАНО «НУСТ» (Приложение №14);

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях (Приложение №15);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПОАНО «НУСТ» (Приложение №16);

- Положение о предоставлении академического отпуска и иных отпусков обучающимся ПОАНО «НУСТ» (Приложение №17);

- Положение о порядке перевода обучающихся в ПОАНО «НУСТ» (Приложение №18);

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ПОАНО «НУСТ» (Приложение №19);

- Положение о восстановлении лиц в числе обучающихся ПОАНО «НУСТ» (Приложение №20);

Ректор



В.В. Ильин



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ПОАНО «НУСТ» от  
28.04.2021 г. № 28/04/21-1

**Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ПОАНО «НУСТ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный университет современных технологий» (далее – Организация), в том числе устанавливает особенности их реализации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в сетевой форме, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499;
- Уставом Организации.

**2. Общие требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам**

2.1. Дополнительное профессиональное образование в Организации осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, далее также – программы, образовательные программы), структура, порядок разработки и утверждения которых определяется соответствующим локальным нормативным актом Организации.

В целях реализации и единообразия применения настоящего Положения ректором Организации и (или) уполномоченным им должностным лицом могут издаваться приказы и распоряжения, а также утверждаться инструкции, регламенты и иные документы по регламентации конкретных процессов

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Конкретные требования к уровню образования лиц, поступающих на дополнительную профессиональную программу, определяются образовательной программой с учетом оснований для определения ее содержания, установленными п. 2.5 Положения.

Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам регламентируются соответствующим локальным нормативным актом Организации.

Лица, зачисленные на обучение по дополнительным профессиональным программам, являются слушателями и обладают правами и обязанностями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. В соответствии с договором об образовании указанные лица могут обладать дополнительными правами и обязанностями.

Документом, подтверждающим обучение слушателя в Организации, является справка об обучении или о периоде обучения, которая выдается слушателю по его запросу по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией и утверждаемого приказом ректора Организации.

2.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Стоимость обучения по дополнительным профессиональным программам за счет средств физических или юридических лиц (по договорам об оказании платных образовательных услуг) и формы договора об образовании (договора об оказании платных образовательных услуг) по дополнительным профессиональным программам утверждаются в порядке, установленном Правилами оказания платных образовательных услуг Организации.

2.4. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.5. Содержание дополнительной профессиональной программы должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, и определяется:

- с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;
- с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.6. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

В срок получения дополнительного профессионального образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Трудоемкость дополнительных профессиональных программ определяется в академических часах.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Одна зачетная единица составляет 36 академических часов. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается Организацией самостоятельно при разработке программы.

2.7. Дополнительные профессиональные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам с использованием сетевой формы реализуется посредством взаимодействия между Организацией и другими организациями в соответствии с порядком, установленном уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, и договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – договор о сетевой форме).

Использование сетевой формы реализации образовательных программы осуществляется с письменного согласия слушателя при поступлении на программу.

Порядок зачисления в образовательную организацию-участника при реализации Организацией и базовыми организациями, организациями-участниками в сетевой форме дополнительных профессиональных программ путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации устанавливается договором о сетевой форме.

2.8. При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с особенностями, установленными разделом 3 Положения.

2.9. Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам осуществляется в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года определяется образовательной программой и не может превышать 366 календарных дней. Выделение периодов обучения в рамках учебного года, а также периодов освоения модулей определяется образовательной программой, ее календарным учебным графиком и расписанием. По программе профессиональной переподготовке в рамках учебного года могут выделяться периоды каникул, сроки и продолжительность которых определяются календарным учебным графиком образовательной программы с учетом договора об образовании, потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Учебный год по дополнительной профессиональной программе начинается с учетом фактического приема на образовательную программу и (или) договора об образовании, потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.10. Образовательная деятельность по образовательной программе включает в себя реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, проведение практик и иных компонентов, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми Организации к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа), в том числе на учебных занятиях, при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в аудитории и (или) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в электронной информационно-образовательной среде Организации);

- в форме самостоятельной работы обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в электронной информационно-образовательной среде Организации);
- в иных формах, установленных образовательной программой, в том числе при проведении практики, стажировки.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий и работ академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам осуществляется в рамках продолжительности учебной недели и общего режима работы Организации, установленных Правилами внутреннего учебного распорядка обучающихся Организации. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Учебные занятия по образовательной программе с учетом фактического приема на образовательную программу и (или) договора об образовании, потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, могут проводиться как для группы, численность обучающихся в которой определяется исходя из особенностей реализации образовательной программы, так и для одного обучающегося (индивидуально) или без образования группы.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составляемом с учетом особенностей образовательной программы, формы обучения и (или) договора об образовании, потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, и утверждаемого ректором Организации или уполномоченным им должностным лицом.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 или 90 минут (один или два академических часа соответственно), продолжительность перерывов между ними – не менее 5 минут и определяются расписанием образовательной программы.

2.11. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их

эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное, в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальными нормативными актами Организации.

2.13. Реализация дополнительных профессиональных программ сопровождается регулярной оценкой качества их освоения посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Организации, а также иных видов и форм.

Порядок проведения оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ, включая требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации, ее виды и формы, определяется соответствующим локальным нормативным актом Организации.

2.14. При освоении программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется соответствующим локальным нормативным актом Организации.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.15. Лицам, успешно освоившим соответствующую программу и прошедшим итоговую аттестацию, в течение пяти рабочих дней после отчисления выдаются документы о квалификации (по программам повышения квалификации – удостоверение о повышении квалификации, по программам профессиональной переподготовки – диплом о профессиональной переподготовке) на бланках, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организации и утверждаются приказом ректора Организации. Порядок заполнения, учета и выдачи документов о квалификации и их дубликатов определяется инструкцией, утверждаемой приказом ректора Организации.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.16. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организации и утверждаемому приказом ректора Организации.

### **3. Особенности реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

3.1. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные программы могут реализовываться:

- исключительно с применением электронного обучения;
- с частичным использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения отмечается в образовательной программе. Слушатели знакомятся с фактом использования данной технологии при поступлении на образовательную программу под подпись в заявлении о зачислении.

При поступлении на дополнительную профессиональную программу до участников образовательных отношений доводится информация о реализации образовательных программ или их компонентов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. Идентификация слушателя при реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения происходит по логину

и паролю для входа в электронную информационно-образовательную среду Организации, выданным при поступлении на образовательную программу. В образовательной программе может быть предусмотрены другие способы идентификации слушателя по программе.

3.4. При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения слушатель должен быть обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к информационной электронно-образовательной среде Организации через информационно-коммуникационную сеть «Интернет». Доступ предоставляется только к общим для всех слушателей материалам и к электронным образовательным ресурсам, относящимся к образовательной программе, по которой обучается слушатель, а также к текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по образовательной программе (если предусмотрено образовательной программой).

3.5. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебные занятия могут организовываться в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде Организации, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» по логину и паролю.

3.6. При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебные занятия могут не проводиться путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории. Взаимодействие обучающегося с педагогическим работником и иными лицами, привлекаемыми к реализации программы, в таком случае осуществляется путем синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в формах и объеме, определенных учебным планом. Лекции могут предоставляться обучающимся в текстовом формате и (или) формате видеозаписи в электронной информационно-образовательной среде Организации в объеме, предусмотренном учебным планом.

Процедуры оценки результатов обучения по программе, реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе итоговая аттестация, осуществляются с использованием оценочных средств, включенных в электронную информационно-образовательную среду Организации.

3.7. Организация осуществляет методическое и техническое сопровождение слушателей при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, оказывая следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- контактная работа преподавателя с обучающимися (в том числе аудиторная и внеаудиторная):
  - групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, по курсовым работам и перед итоговой аттестацией обучающихся посредством электронной почты, онлайн-консультаций, консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум);
  - в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- обеспечение возможности удаленного индивидуального доступа обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Организации к учебно-методическим материалам в электронной форме, электронным образовательным ресурсам (учебникам, учебным пособиям и т.п.), в том числе к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), и технической поддержки использования указанной среды.

Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают структурные подразделения Организации, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам.

#### **4. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание дополнительного профессионального образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются дополнительной профессиональной программой, адаптированной при необходимости для обучения указанных слушателей, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей.

4.3. Организация создает специальные условия для получения дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Под специальными условиями для обучения по дополнительным профессиональным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких слушателей, включающие в

себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего слушателем необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Срок обучения по дополнительной профессиональной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может увеличиваться Организацией по сравнению со сроком, установленным программой по соответствующей форме обучения, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей на основании письменного заявления слушателя на имя ректора Организации.

Решение об увеличении срока обучения данной категории лиц оформляется приказом ректора Организации или уполномоченного им должностного лица и осуществляется по индивидуальному учебному плану, утверждаемому ректором Организации или уполномоченным им должностным лицом.

4.5. Адаптация образовательных программ, процесса их реализации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и создание специальных условий обучения является мерой социальной поддержки данной категории обучающихся.